



La movilidad  
es de todos

Mintransporte



# Mallas Curriculares • Movilidad Segura **CONDUCTORES**



Agencia  
Nacional de  
**Seguridad Vial**

PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA  
Iván Duque Márquez

VICEPRESIDENTA DE LA REPÚBLICA  
Marta Lucía Ramírez Blanco de Rincón

MINISTRA DE TRANSPORTE  
Ángela María Orozco Gómez

VICEMINISTRA DE TRANSPORTE  
Carmen Ligia Valderrama Rojas

VICEMINISTRA DE INFRAESTRUCTURA  
Olga Lucía Ramírez Duarte

DIRECTOR AGENCIA NACIONAL DE SEGURIDAD VIAL  
Luis Felipe Lota

DIRECTORA DE COMPORTAMIENTO AGENCIA  
NACIONAL DE SEGURIDAD VIAL  
María Andrea Silva Martínez

EQUIPO DE DESARROLLO DEL DOCUMENTO  
AGENCIA NACIONAL DE SEGURIDAD VIAL  
Alejandro Gómez Corredor  
Angie Paola de La Vega Restrepo  
Edward Fabián Ovalle Clavijo  
José Luis López Molano  
Nathaly Julieth Ruiz Hernández

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ  
DE CALDAS, quien realizó el documento base  
para esta publicación, en el marco del Convenio  
Interadministrativo 003 de 2021.

EQUIPO DE DIRECCION  
Jose Ignacio Rodríguez Molano  
Jose Ignacio Palacios Osma  
Liliana Cadena Montenegro  
Néstor Andrés Beltrán Bernal  
Giovanny Mauricio Tarazona Bermúdez

EQUIPO PEDAGOGICO  
Erika Viviana Pineda Jiménez  
Yina Paola Salamanca Monroy  
Angélica María García López  
Martha Lucia Gómez Calvache  
Mónica Viviana Maldonado  
Miguel Ángel Cante Arias  
Francisco Javier Rojas  
María Del Pilar Castellanos

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN  
Oficina Asesora de Comunicaciones Agencia Nacional  
de Seguridad Vial  
Maira Alexandra Celis Jiménez  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas  
Claudia Rangel Rodríguez

## Presentación

El incrementado del uso de medios de locomoción con diferentes tipos de vehículos y diversas fuentes de energía en las vías de Colombia, requiere del fortalecimiento en el comportamiento, actitudes de los ciudadanos y conductores bajo la lógica del “Saber Moverse” en donde se asume la responsabilidad por todos los actores viales a fin de mejorar las condiciones de desplazamiento y reducción de las tasas de accidentalidad.

En este contexto, desde la Agencia Nacional de Seguridad Vial (ANSV) en co-creación con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, se da una orientación para la actualización de los procesos de formación de conductores e instructores y reeducación de infractores, desde un enfoque de Competencias que permitan no solo presentar las habilidades y capacidades de los ciudadanos para la obtención de las licencias de conducción, sino que además de ello, se genere una conciencia y responsabilidad social en el sentido de comprender la movilidad como un sistema integral de seguridad vial tal como se establece en los lineamientos definidos por la misma ANSV, el Ministerio de Transporte y en el documento orientaciones pedagógicas en movilidad segura **“Saber Moverse”** del Ministerio de Educación Nacional.

Frente a este proceso de formación y orientación para la obtención de las Licencias de Conducción, se hace evidente la necesidad de fortalecer los procesos pedagógicos y didácticos de los cursos de formación tanto para usuarios finales como para los instructores de los Centro de Educación Automovilística (CEA) y los Centros Integrales de Atención a los Infractores (CIA), en este sentido el documento presenta la estructuración y lineamientos que permitan orientar y apoyar a los CEA y CIA a optimizar sus procesos de formación y preparación de los aspirantes licencias de conducción, recategorización, a los infractores y los instructores de dichos centros, unificando así las orientaciones para todos los centro en al ámbito nacional.

### 1. Educación para la movilidad segura

Como apuesta importante dentro de la configuración de los procesos de formación a conductores, instructores e infractores, se encuentra la necesidad de abordar una perspectiva de educación orientada a la movilidad segura, entendiendo que esta “se relaciona directamente con las competencias básicas y ciudadanas, puesto que busca

que se respeten las normas de tránsito, se conozcan el entorno y las diferentes formas de transporte, se construya un sentido crítico hacia las problemáticas asociadas a la movilidad, así como las acciones racionales y éticas para resolverlas, modificando comportamientos de riesgo como actores de la vía (MEN., 2014 p.19).

Desde esta perspectiva, la movilidad segura se asocia con el logro de competencias ciudadanas que enmarcan los derechos fundamentales que tiene cada persona, no solo desde el derecho a la libre movilidad sino también desde los derechos y deberes que como ciudadanos se deben defender y promover tanto en aras del bien propio como de los demás, siendo este último el más importante. Las implicaciones de formar para la ciudadanía desde una mirada a las competencias refieren al reconocimiento de que no solo la escuela educa, sino que, la interacción de los sujetos en diferentes contextos como la calle, en grupo de amigos, en los medios de comunicación genera aprendizajes que deben orientarse a la promoción de derechos, el reconocimiento del otro y valorar la vida.

Es por ello, que esta experiencia de construcción curricular se gesta desde la idea de generar competencias y capacidades teóricas, prácticas y reflexivas en lo referente a la movilidad segura, como objeto epistemológico de interés. En ese entendido, en este enfoque de formación por competencias deben confluir las diversas dimensiones del desarrollo de un proceso formativo: **saber, saber hacer, saber ser**; permitiendo estructurar de manera técnica, para los diversos sujetos y contextos, los indicadores que posibilitan reconocer el acceso y el desarrollo de las habilidades conducentes a cada una de las competencias. Para ello, se hace necesario establecer una organización sobre la naturaleza del enfoque y su perspectiva de conocimiento, atendiendo al sentido y orientación práctica del saber que se desarrolla (Gráfico 1).

Así pues, la metodología será coherente con la comprensión que la adquisición de habilidades en el saber, el ser y hacer en la movilidad segura que es el fin o propósito formativo superior que impulsa este ejercicio. Para ello, se sitúa una relación sistémica y dinámica entre la pedagogía, el currículo y la evaluación, comprendiendo estas tres entidades educacionales como modeladoras de una experiencia formativa accesible.



**Gráfico 1.** Dimensiones de la propuesta por competencias. **Fuente:** Universidad Distrital (2021).

La relación profunda entre saberes, sujetos y contextos que se proponen para la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos en el marco de la movilidad segura, se constituyen en las dimensiones de la propuesta pedagógica por competencias que se nutre al mismo tiempo de la propuesta en 2014 del Ministerio de Educación Nacional de orientaciones pedagógicas en movilidad segura (MEN 2014) donde se articula una mirada de las competencias y sienta una base importante de referencias hacia el reconocimiento de una educación vial promovida desde los primeros años de educación básica y que permita a los actores viales una toma de conciencia sobre su rol al ejercer el derecho a la libre movilidad.

Se plantean cinco competencias para la educación en movilidad segura: Asumir la regulación, corresponsabilidad vial, Valoración en movilidad de riesgo y la vulnerabilidad, Comprensión del entorno, Movilidad Idónea según modo de transporte (Gráfico 2).



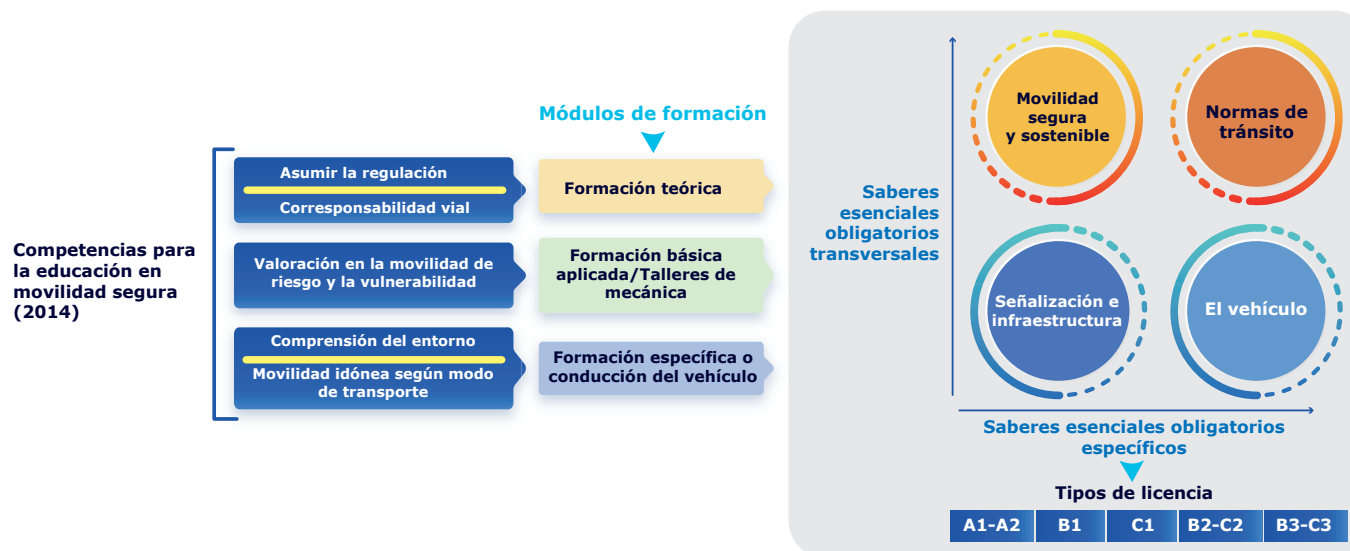
**Gráfico 2.** Competencias para la educación en movilidad segura. Elaborado a partir de Saber Moverse (2014).

Estas cinco competencias refieren a aspectos importantes de considerar para el planteamiento de los procesos de formación a conductores, instructores e infractores en la medida en que plantean el reconocimiento integral de la formación en educación vial orientado a la movilidad segura y a favorecer la interacción de los actores viales dentro del entorno en co-responsabilidad de acciones que permitan una convivencia pacífica y la reducción de situaciones de alta vulnerabilidad. Entendiendo que "las Competencias para la Movilidad deben garantizar que las personas, con condiciones para interactuar dentro del marco definido por la Constitución, sean responsables de la libre movilidad, asuman la intervención y regulación de la autoridad responsable de la seguridad y de la comodidad de los otros en el espacio y mantengan las condiciones medioambientales" (MEN., 2014 p.15).

De acuerdo a lo anterior y entendiendo que las mallas de formación para conductores, instructores e infractores debe desarrollarse desde la articulación de un enfoque de competencias se plantea la incorporación articulada de indicadores de desempeño asociados a los tres módulos desde los cuales se establece la formación: Formación técnica, Formación básica aplicada/ talleres de mecánica y Formación específica o conducción del vehículo. Estos

módulos de formación se articulan con la perspectiva de competencias en movilidad segura y se desarrollan para cada uno de los tipos de licencia: A1, A2, B1, B2, B3, C1, C2, C3.

Sin embargo, es importante precisar que estos módulos de formación se estructuran a su vez por saberes esenciales obligatorios que pueden ser Transversales o específicos, de los cuales se despliegan los elementos comunes y diferenciadores en el caso de los procesos de adquisición de un tipo particular de licencia para el caso de los conductores. Los saberes esenciales obligatorios transversales considerarán saberes relacionados con los enfoques de inclusión social y discapacidad. Así mismo, cada uno de los saberes esenciales están constituidos por cuatro ejes: Movilidad segura y sostenible, normas de tránsito, señalización e infraestructura y el vehículo. Como puede verse a continuación:



**Gráfico 3.** Esquema estructura articulación competencias, módulos y saberes esenciales formación a conductores. **Fuente:** Universidad Distrital (2021).

En relación a los saberes esenciales obligatorios específicos, es necesario señalar que estos corresponden a los aspectos diferenciadores que dentro de los módulos de formación de cada una de las licencias se deben incorporar en respuesta a las características del vehículo y de las condiciones de conducción sean estas para servicio público o servicio privado.

## Bibliografía

Ministerio de Educación Nacional. (2014). Saber moverse. Orientaciones pedagógicas en movilidad segura un enfoque de Educación vial. Recuperado de:

<http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg//men/archivos/Orientaciones.pdf>



## Malla curricular aspirantes licencia categoría C1

Saberes esenciales	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Competencia	Estándar	Desempeño	Evaluación
--------------------	---------------------------------------	-------------	----------	-----------	------------

### Módulo 1: Formación teórica

Intensidad horaria: 30 horas

**Objetivo:** Reconocer los aspectos teóricos relacionados con los núcleos temáticos: Movilidad Segura y Sostenible; Normas de Tránsito; Señalización Vial y la Infraestructura Vial; y Vehículo.

### 1. Movilidad segura y sostenible

#### Esenciales transversales

<p>Visión Cero: Todas las muertes en el tránsito son evitables (cifras y casusas).</p>	<p>¿Cómo reducir el número de víctimas fatales o heridos graves en siniestros viales?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Comprende aspectos relevantes de la visión cero como una estrategia para reducir el número de víctimas fatales o heridos graves en los siniestros viales</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume la importancia de transitar con responsabilidad para evitar siniestros viales  <b>Saber:</b> El aspirante conoce los aspectos relevantes relacionados con la visión cero  <b>Hacer:</b> El aspirante deduce como se pueden evitar los siniestros viales para contribuir con la visión cero</p>	<p>Asiste puntualmente y participa activamente en las clases teóricas.</p> <p>Propone, analiza y/o resuelve casos concretos brindando argumentos sólidos, sobre situaciones de riesgo relacionadas con movilidad,</p>
--	---	---	---	--	---

<p><b>Las víctimas de accidentes de tránsito</b> (fallecidos y lesionados a nivel internacional, nacional y municipal con cifras asociadas a la edad, el género, el mes, el día, la hora, el medio de transporte y los principales factores de riesgo asociados).</p>	<p>¿Cuáles son las causas y cifras de las víctimas en accidentes de tránsito para el contexto nacional e internacional?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Identifica aspectos relevantes relacionados con víctimas de siniestros viales en contextos internacionales, nacionales y municipales y los principales factores de riesgo asociados</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume la importancia de transitar con responsabilidad para evitar víctimas fatales o con lesiones graves en los siniestros viales <b>Saber:</b> El aspirante conoce las cifras de fallecidos y lesionados en la situación internacional, nacional y municipal asociadas a la edad, el género, el modo de transporte, entre otros y los factores de riesgo que los producen <b>Hacer:</b> El aspirante deduce como se pueden reducir o evitar las víctimas fatales o heridos graves en los siniestros viales</p>	<p>normas de tránsito, señalización e infraestructura y el vehículo.</p> <p>Resuelve de forma válida y coherente cuestionarios o preguntas formuladas de forma oral o escrita sobre las temáticas concernientes a movilidad segura y sostenible, normas de tránsito, señalización e infraestructura y el vehículo.</p>
<p><b>los usuarios vulnerables y su prelación</b> (el respeto a la vida como prioridad).</p>	<p>¿En qué condiciones un conductor puede vulnerar y ser vulnerable en las vías?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Comprende la condición de vulnerabilidad asociada a la movilidad</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante respeta la vida de los actores viales principalmente los que se encuentran en condición de vulnerabilidad <b>Saber:</b> El aspirante identifica los diferentes actores viales, principalmente los usuarios vulnerables <b>Hacer:</b> El aspirante clasifica las diferentes situaciones dentro del ejercicio vial en que un actor en condición de vulnerabilidad está en riesgo</p>	<p>Muestra una actitud tolerante, de conciliación y de resolución de conflictos frente a situaciones que se le pueden presentar dentro del ejercicio vial.</p>

<p><b>la corresponsabilidad</b> (deberes y responsabilidades de los actores viales, con énfasis en la protección de los usuarios vulnerables).</p>	<p>¿Cuales son los derechos y deberes que tienen los diferentes actores viales en la movilidad?</p>	<p>Corresponsabilidad vial Promueve la limitación de la libertad individual, en pos del bienestar general, logrando la activación de una regla básica de cooperación, tolerancia y civismo: la capacidad de ceder el paso y contribuir con la movilidad y la seguridad de los demás</p>	<p>Apropia los derechos y deberes de su rol en la vía y el de los demás actores para movilizarse de forma segura</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante acepta los derechos y deberes de los actores viales como parte fundamental del ejercicio vial <b>Saber:</b> El aspirante diferencia los derechos y deberes de cada uno de los actores viales <b>Hacer:</b> El aspirante comprende la importancia de los derechos y deberes de los actores viales para proteger la vida y la integridad de las personas en el ejercicio vial</p>	<p>Asume una actitud de respeto y responsabilidad frente a los diferentes actores viales sobre situaciones o casos que se pueden presentar en la conducción</p> <p>Demuestra interes por los aspectos y elementos que componen su entorno vial para movilizarse de forma segura y responsable</p>
<p><b>La movilidad sostenible</b> (medios de transporte activo y medios de transporte sostenible).</p>	<p>¿Qué acciones se deben implementar para evitar la contaminación que genera su vehículo?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Comprende aspectos asociados a la movilidad sostenible para la protección y cuidado de la salud y el medio ambiente</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante cuida su vida y el medio ambiente mediante una movilidad sostenible <b>Saber:</b> El aspirante conoce los beneficios de las tecnologías limpias para la seguridad vial y para el medio ambiente <b>Hacer:</b> El aspirante establece las ventajas que trae consigo utilizar los medios de transporte activo y los medios de transporte sostenible para su salud y el medio ambiente</p>	<p>Discute y argumenta sus ideas en relación a comportamientos y aspectos que se deben tener en cuenta para una conducción segura, preventiva y eficiente</p>

<p>La omisión de socorro (responsabilidad en caso de presenciar un accidente de tránsito-siniestro vial: protocolo de intervención P.A.S. (Proteger, Avisar, Socorrer)).</p>	<p>¿Cómo se debe actuar en caso de observar lesionados en un accidente vial?</p>	<p><b>Asumir la regulación</b></p> <p>Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas</p>	<p>Identifica los protocolos para su actuación ante un incidente de tránsito, así como la manera de proceder en el marco de la investigación de los mismos</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume con responsabilidad y ética los procedimientos ante un incidente de tránsito.  <b>Saber:</b> El aspirante conoce los protocolos ante un incidente de tránsito.  <b>Hacer:</b> El aspirante maneja el proceder ante un incidente de tránsito en el marco de la investigación de los mismos.</p>	<p><b>Enfoque de inclusión social y discapacidad:</b></p> <p>Promueve procesos de aprendizaje participativos, dialógicos y cooperativos</p> <p>Construye significados a través de interacciones grupales</p> <p>Identifica un logro de acuerdo con la flexibilidad de sus respuestas</p>
<p><b>Conducción preventiva:</b> anticipación de los riesgos (distancia de seguridad, adelantamiento seguro, velocidad adecuada según el tipo de vía, conducción en condiciones de baja luminosidad y/o lluvia.</p>	<p>¿Cómo anticipar o prevenir riesgos en la vía durante el ejercicio de la conducción?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Evalúa la importancia de una conducción preventiva para evitar o disminuir riesgos en la vía</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante acepta la conducción preventiva como parte importante para evitar y disminuir los riesgos en la vía  <b>Saber:</b> El aspirante reconoce los elementos que hacen parte de una conducción preventiva  <b>Hacer:</b> El aspirante detecta conductas cotidianas dentro del ejercicio vial que no promueven una conducción preventiva</p>	<p>Asume un rol activo en los procesos de aprendizaje</p>

<p>Conducción eficiente: condiciones de arranque del motor, puesta en marcha del vehículo, trayectoria del vehículo, cambios de velocidad, paradas en rutas, ahorro de combustible, repercusiones en el medio ambiente y cuidados del automotor.</p>	<p>¿A que hace referencia la conducción eficiente?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Evalúa la importancia de una conducción eficiente para reducir la contaminación ambiental y disminuir los riesgos en la vía.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante acepta que una conducción eficiente reduce la contaminación ambiental y disminuye los riesgos en la vía.  <b>Saber:</b> El aspirante comprende la importancia de una conducción eficiente  <b>Hacer:</b> El aspirante detecta conductas cotidianas dentro del ejercicio vial que promuevan una conducción eficiente</p>	
<p>Circulación, permanencia y accesibilidad para todos.</p>	<p>¿Cómo aportar a la eliminación o disminución de barreras del entorno y favorecer la inclusión de las personas con discapacidad?</p>	<p>Corresponsabilidad vial                  Promueve la limitación de la libertad individual, en pos del bienestar general, logrando la activación de una regla básica de cooperación, tolerancia y civismo: la capacidad de ceder el paso y contribuir con la movilidad y la seguridad de los demás</p>	<p>Reconoce los diferentes roles de las personas con discapacidad como actores viales.</p>	<p><b>Ser:</b> Elimina conductas, frases, palabras, estigmas que impiden u obstaculizan el acceso en condiciones de igualdad a las personas con discapacidad  <b>Saber:</b> Reconoce que todas las personas tienen los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna.  <b>Hacer:</b> Respeta y promueve la solidaridad e inclusión social para las personas con discapacidad.</p>	

Esenciales específicos					
Sistemas de retención infantil.	¿Cómo transportar de forma segura a los niños y niñas al interior de un vehículo en las diferentes vías?	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	Identifica los sistemas de retención infantil como medidas de seguridad y protección	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume los sistemas de retención infantil como medidas de seguridad y protección.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante distingue los sistemas de retención infantil</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante expresa la importancia de los sistemas de retención infantil como elementos de seguridad en el vehículo</p>	
Adelantamiento a usuarios vulnerables.	¿Qué precauciones se deben tener en cuenta al momento de adelantar a usuarios vulnerables?	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	Identifica las medidas de seguridad al momento de adelantar a usuarios vulnerables para prevenir incidentes de tránsito	<p><b>Ser:</b> El aspirante toma conciencia de transitar responsablemente frente a los usuarios que son vulnerables en la vía</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce las medidas de seguridad que debe tener en cuenta al momento de adelantar a usuarios vulnerables</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante analiza las medidas de seguridad para movilizarse de forma adecuada frente a los usuarios vulnerables</p>	

2. Normas de tránsito					
Esenciales transversales					
Autorregulación.	¿Cuál es su proceder frente a las normas de tránsito al momento de conducir?	<p><b>Asumir la regulación</b></p> <p>Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas</p>	Comprende la importancia de acatar las normas de tránsito de forma autónoma para no poner en riesgo su vida y la de los demás	<p><b>Ser:</b> El aspirante respeta de manera autónoma las normas de tránsito</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante reconoce que movilizarse acatando las normas de tránsito es un acto de responsabilidad que va más allá de una sanción o infracción</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante genera un compromiso consigo mismo y los demás para acatar las normas de tránsito</p>	
Autoridades de Tránsito.	¿A que entidad debe dirigirse ante una situación relacionada con el tránsito y transporte?	<p><b>Asumir la regulación</b></p> <p>Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas</p>	Identifica los organismos de tránsito y sus funciones para dirigirse de forma adecuada ante cualquier situación relacionada con el tránsito y transporte	<p><b>Ser:</b> El aspirante respeta las autoridades de tránsito</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce los organismos que conforman las autoridades de tránsito</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante diferencia las funciones que cumplen las autoridades de tránsito</p>	

<p>Documentos Obligatorios (Licencia de conducción, SOAT, revisión técnico mecánica) (Placas de vehículos).</p>	<p>¿Qué documentos debe portar y mostrar ante una autoridad de tránsito al momento que lo solicite?</p>	<p><b>Asumir la regulación</b></p> <p>Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas</p>	<p>Identifica los documentos obligatorios exigidos legalmente para la conducción de un vehículo</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume la responsabilidad de portar los documentos obligatorios para cumplir con la normatividad. <b>Saber:</b> El aspirante distingue cada uno de los documentos obligatorios que debe portar para la conducción de un vehículo <b>Hacer:</b> El aspirante comprende la importancia de tener vigentes los documentos exigidos legalmente para la conducción de un vehículo</p>	
<p>Infracciones a las normas de tránsito más frecuentes y su incidencia en la seguridad vial.</p>	<p>¿Qué implicaciones conlleva el desconocer o no acatar las normas de tránsito en la conducción de un vehículo?</p>	<p><b>Asumir la regulación</b></p> <p>Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas</p>	<p>Comprende las implicaciones que conlleva el incumplimiento de las normas de tránsito y su relación con la seguridad vial.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante es responsable en el cumplimiento de las normas de tránsito para moverse de forma segura y evitar sanciones <b>Saber:</b> El aspirante conoce las ordenes de comparendo más habituales <b>Hacer:</b> El aspirante analiza las implicaciones que conlleva incumplir las normas de tránsito</p>	



<p>Estructura de Código Nacional de Tránsito Terrestre, normas de comportamiento, sus reglamentaciones y procedimientos.</p>	<p>¿Cuáles es la normatividad legal vigente asociada al tránsito y transporte?</p>	<p><b>Asumir la regulación</b></p> <p>Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas</p>	<p>Apropia aspectos relevantes del Código Nacional de Tránsito, las normativas, las reglamentaciones y sus respectivas actualizaciones para moverse de forma segura dando cumplimiento a la ley</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante interioriza los aspectos relevantes del Código Nacional de Tránsito, las normativas y sus diferentes actualizaciones.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce aspectos relevantes del Código Nacional de Tránsito, las normativas, las reglamentaciones y sus respectivas actualizaciones</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante profundiza en las normativas de tránsito en pro de una movilidad segura</p>	
<p>Restricciones específicas en la movilidad en la ciudad.</p>	<p>¿Cuales son las restricciones que rigen en su ciudad con respecto a la movilidad?</p>	<p><b>Asumir la regulación</b></p> <p>Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas</p>	<p>Identifica las restricciones específicas en la movilidad de la ciudad para evitar sanciones.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante respeta las restricciones en la movilidad de la ciudad</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce cuales son las restricciones en la movilidad de la ciudad</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante reconoce la importancia de cumplir con las restricciones para evitar infracciones</p>	

<p>Conductas apropiadas e inapropiadas de los actores de la vía.</p>	<p>¿Qué conductas son apropiadas e inapropiadas de los diferentes actores viales en el tránsito y la movilidad?</p>	<p>Corresponsabilidad vial Promueve la limitación de la libertad individual, en pos del bienestar general, logrando la activación de una regla básica de cooperación, tolerancia y civismo: la capacidad de ceder el paso y contribuir con la movilidad y la seguridad de los demás</p>	<p>Identifica conductas apropiadas e inapropiadas de los actores de la vía que pueden afectar la seguridad vial</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume comportamientos apropiados para moverse de forma segura y adecuada <b>Saber:</b> El aspirante diferencia las conductas apropiadas e inapropiadas de los diferentes actores viales <b>Hacer:</b> El aspirante socializa su proceder para una movilidad segura frente a sí mismo y con los demás actores viales</p>	
<p>La alimentación, el estrés y la fatiga en la conducción.</p>	<p>¿Que factores físicos y emocionales pueden afectar la conducción y poner en riesgo la movilidad?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b>  Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Comprende los factores de riesgo asociados al estado físico y emocional que pueden afectar la conducción y la movilidad</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante cuida de su estado físico y emocional para conducir de manera segura <b>Saber:</b> El aspirante reconoce los factores de riesgo más comunes en la movilidad asociados al estado físico y emocional <b>Hacer:</b> El aspirante profundiza sobre los factores físicos y emocionales que pueden afectar la conducción</p>	

<p>El alcohol y otras sustancias perjudiciales en la conducción</p>	<p>¿Que efectos e implicaciones conlleva el consumo de sustancias perjudiciales a la hora de conducir?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Reflexiona sobre los riesgos e implicaciones que produce conducir bajo los efectos de sustancia perjudiciales y que le impiden moverse de forma segura</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante toma conciencia de la importancia de evitar conducir bajo los efectos del alcohol o las drogas para una movilidad segura y responsable</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce los riesgos e implicaciones asociadas al consumo de sustancias perjudiciales en la conducción</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante indaga sobre los efectos que tiene en el organismo el consumo de sustancias perjudiciales y que alteran la capacidad de conducir</p>	
<p>La velocidad en los diferentes tipos de vía.</p>	<p>¿Cuáles son los límites de velocidad establecidos para movilizarse en las diferentes vías de su entorno?</p>	<p><b>Asumir la regulación</b></p> <p>Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas</p>	<p>Identifica los límites de velocidad establecidos en la normatividad para los diferentes tipos de vía con el fin de prevenir incidentes de tránsito</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume la importancia de respetar los límites de velocidad establecidos legalmente en los diferentes tipos de vía para transitar con seguridad</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante compara los límites de velocidad establecidos legalmente para transitar en los diferentes tipos de vías</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante plantea la forma en que puede prevenir incidentes en la vía teniendo en cuenta los límites de velocidad establecidos</p>	

<p>Respeto de lugares exclusivos o preferenciales para la circulación o estacionamiento.</p>	<p>¿Cuáles son los lugares exclusivos y preferenciales en su ciudad por donde circulan o estacionan algunos actores viales?</p>	<p><b>Comprensión del entorno</b></p> <p>Promueve acciones que facilitan su movilidad en la vía teniendo en cuenta las señales externa e internas y de conducir en atención a la señalética</p>	<p>Reconoce los lugares exclusivos y preferenciales por donde circulan o estacionan algunos actores viales para movilizarse de forma adecuada y respetar la normatividad</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante respeta los lugares exclusivos y preferenciales por donde se movilizan o estacionan algunos actores viales</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce los sitios exclusivos y preferenciales por donde circulan o se estacionan algunos actores viales</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante distingue en su ciudad los sitios exclusivos y preferenciales por donde circulan o se estacionan algunos actores viales</p>	
<b>Esenciales específicos</b>					
<p>Sistemas de retención infantil.</p>	<p>¿Cómo transportar de forma segura a los niños y niñas al interior de un vehículo en las diferentes vías?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Identifica los sistemas de retención infantil como medidas de seguridad y protección</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume los sistemas de retención infantil como medidas de seguridad y protección.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante distingue los sistemas de retención infantil</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante expresa la importancia de los sistemas de retención infantil como elementos de seguridad en el vehículo</p>	

<p>Adelantamiento a usuarios vulnerables.</p>	<p>¿Qué precauciones se deben tener en cuenta al momento de adelantar a usuarios vulnerables?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Identifica las medidas de seguridad al momento de adelantar a usuarios vulnerables para prevenir incidentes de tránsito</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante toma conciencia de transitar responsablemente frente a los usuarios que son vulnerables en la vía</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce las medidas de seguridad que debe tener en cuenta al momento de adelantar a usuarios vulnerables</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante analiza las medidas de seguridad para movilizarse de forma adecuada frente a los usuarios vulnerables</p>	
<p>Procedimientos técnicos: protocolos de conservación y limpieza, protocolos de comunicación, protocolos de presentación personal, sistemas de calefacción y confort, manual operativo para terminales, procedimiento de abordaje y descenso de pasajeros, protocolos de seguridad y riesgo público</p>	<p>¿Cuáles son los protocolos y procedimientos técnicos que se debe tener en cuenta con el vehículo para la prestación de un buen servicio?</p>	<p><b>Asumir la regulación</b></p> <p>Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas</p>	<p>Define los procedimientos técnicos y protocolos que debe tener en cuenta para prestar un servicio de calidad</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume el compromiso de cumplir con los procedimientos técnicos para prestar un servicio de calidad</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante enumera los procedimientos técnicos y protocolos de conservación y limpieza, comunicación y presentación personal.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante comprende la importancia de cumplir con los protocolos y procedimientos técnicos para ofrecer un buen servicio</p>	

<p>Nomenclatura rural y urbana: mapas viales, rutas urbanas, rutas nacionales, vías principales, secundarias y auxiliares.</p>	<p>¿Por qué es importante conocer las diferentes vías y rutas que existen en el entorno?</p>	<p><b>Comprensión del entorno</b></p> <p>Promueve acciones que facilitan su movilidad en la vía teniendo en cuenta las señales externa e internas y de conducir en atención a la señalética</p>	<p>Identifica la nomenclatura, vías y rutas de su contexto para transitar de forma idonea</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume un buen comportamiento por las diferentes vías y rutas que conforman su entorno</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante reconoce las rutas nacionales y las vías principales, secundarias y auxiliares de su ciudad</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante indaga sobre la nomenclatura rural y urbana para moverse de forma adecuada por las mismas</p>	
<p>Terminales o áreas asimilables: tipología, definición, áreas de operación, procedimientos operativos, servicios a transportadores.</p>	<p>¿Que se debe tener en cuenta para transitar o prestar servicio en los terminales de transporte?</p>	<p><b>Comprensión del entorno</b></p> <p>Promueve acciones que facilitan su movilidad en la vía teniendo en cuenta las señales externa e internas y de conducir en atención a la señalética</p>	<p>Comprende aspectos generales relacionados con las terminales y su operación para prestar un servicio de calidad</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume un buen comportamiento en las terminales de transporte para prestar un buen servicio</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce aspectos generales relacionados con las terminales de transporte</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante comprende el funcionamiento y operación de las terminales de transporte</p>	

<p><b>Normativa de convivencia:</b> principios y valores ciudadanos, urbanidad, cortesía, protocolos de prestación del servicio en abordaje y desembarque de pasajeros, protocolos de suministro de información, actitud positiva.</p>	<p>¿Qué valores debe adoptar un conductor para prestar un servicio de calidad?</p>	<p>Corresponsabilidad vial Promueve la limitación de la libertad individual, en pos del bienestar general, logrando la activación de una regla básica de cooperación, tolerancia y civismo: la capacidad de ceder el paso y contribuir con la movilidad y la seguridad de los demás</p>	<p>Establece normas de convivencia para brindar un servicio de calidad</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante adopta una actitud positiva frente a la prestación del servicio <b>Saber:</b> El aspirante reconoce los principios y valores ciudadanos que pueden favorecer un servicio de calidad <b>Hacer:</b> El aspirante comprende la importancia de los valores y los principios ciudadanos para brindar un servicio de calidad</p>	
<p><b>Normativa de calidad del servicio:</b> presentación personal, presentación del vehículo, cumplimiento de programación, suministro de información.</p>	<p>¿Qué normas se deben implementar para brindar un servicio de calidad en la conducción del vehículo?</p>	<p>Corresponsabilidad vial Promueve la limitación de la libertad individual, en pos del bienestar general, logrando la activación de una regla básica de cooperación, tolerancia y civismo: la capacidad de ceder el paso y contribuir con la movilidad y la seguridad de los demás</p>	<p>Establece normas de calidad para brindar un servicio apropiado y seguro</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante valora la importancia de implementar normas que puedan favorecer la calidad en el servicio <b>Saber:</b> El aspirante reconoce los aspectos que debe tener en cuenta para brindar un servicio de calidad <b>Hacer:</b> El aspirante expresa algunas pautas que puede efectuar para brindar un servicio de calidad</p>	

<p><b>Protocolo del servicio:</b> tipología del servicio, tipología de usuarios, conservación y limpieza del vehículo, presentación personal, orientación al usuario.</p>	<p>¿Cómo prestar un servicio de calidad en su vehículo?</p>	<p>Corresponsabilidad vial Promueve la limitación de la libertad individual, en pos del bienestar general, logrando la activación de una regla básica de cooperación, tolerancia y civismo: la capacidad de ceder el paso y contribuir con la movilidad y la seguridad de los demás</p>	<p>Identifica los protocolos de servicio para ejercer su labor con calidad frente a los usuarios</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume el compromiso de cumplir con los protocolos de servicio <b>Saber:</b> El aspirante conoce los protocolos de servicio <b>Hacer:</b> El aspirante comprende la importancia de cumplir con los protocolos de servicio para ejercer su labor con calidad.</p>	
<p><b>3. Señalización vial e infraestructura vial</b></p>					
<p><b>Esenciales transversales</b></p>					
<p>Señales de tránsito, sus clases y prelación.</p>	<p>¿Para qué sirven las señales de tránsito en la movilidad?</p>	<p><b>Comprensión del entorno</b>  Promueve acciones que facilitan su movilidad en la vía teniendo en cuenta las señales externa e internas y de conducir en atención a la señalética</p>	<p>Reconoce las señales de tránsito y su clasificación como parte esencial de su entorno y movilidad</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante respeta las señales de tránsito <b>Saber:</b> El aspirante comprende el significado de las señales de tránsito de acuerdo al tipo y prelación <b>Hacer:</b> El aspirante diferencia los tipos de señales de tránsito que puede encontrar en su entorno y se moviliza de forma adecuada</p>	



<p>Las vías, sus funciones y los riesgos asociados.</p>	<p>¿Cuál es la infraestructura vial de su entorno y qué tipo de riesgos pueden presentarse en la misma?</p>	<p><b>Comprensión del entorno</b></p> <p>Promueve acciones que facilitan su movilidad en la vía teniendo en cuenta las señales externa e internas y de conducir en atención a la señalética</p>	<p>Identifica la infraestructura vial de su entorno y los diferentes aspectos que condicionan la seguridad en la misma</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante es conciente de los riesgos externos que pueden presentarse en las diferentes vías de su entorno</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce la infraestructura vial de su entorno y los distintos riesgos que pueden producirse en la misma</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante diferencia los elementos de la infraestructura vial para movilizarse de forma segura</p>	
<p>Carriles de tráfico mixto, Carriles preferenciales y carriles exclusivos.</p>	<p>¿Qué tipo de carriles viales se encuentran en su entorno?</p>	<p><b>Comprensión del entorno:</b></p> <p>Promueve acciones que facilitan su movilidad en la vía teniendo en cuenta las señales externa e internas y de conducir en atención a la señalética</p>	<p>Identifica los tipos de carriles viales de su entorno por donde circulan los diferentes tipos de vehículos para movilizarse de forma adecuada</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante respeta su carril y el de los demás para movilizarse de forma segura</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce los tipos de carriles viales de su entorno por donde circulan los diferentes vehículos</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante explica que carriles puede utilizar dependiendo del tipo de vehículo en el que se moviliza</p>	

<p>Ciclo infraestructura.</p>	<p>¿Cuáles son los lugares que componen la ciclo infraestructura de su ciudad?</p>	<p><b>Comprensión del entorno</b></p> <p>Promueve acciones que facilitan su movilidad en la vía teniendo en cuenta las señales externa e internas y de conducir en atención a la señalética</p>	<p>Reconoce la ciclo infraestructura de su ciudad para transitar de forma segura desde sus diferentes roles viales</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante es conciente de transitar con cuidado y precaución por la ciclo infraestructura</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante distingue los lugares que componen la ciclo infraestructura de su ciudad</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante comprende la importancia de la ciclovía como parte de la infraestructura vial de su ciudad</p>	
<p>El espacio público.</p>	<p>¿Qué lugares comprenden el espacio público de su ciudad?</p>	<p><b>Comprensión del entorno</b></p> <p>Promueve acciones que facilitan su movilidad en la vía teniendo en cuenta las señales externa e internas y de conducir en atención a la señalética</p>	<p>Reconoce los lugares que componen el espacio público de su ciudad para movilizarse de forma segura y responsable</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante respeta a los actores viales que se movilizan por el espacio público de su ciudad</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante identifica los sitios que componen el espacio público de su ciudad</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante reflexiona sobre la importancia de movlizarse de forma segura y responsable por el espacio público de su entorno</p>	

**Módulo: 2. Formación básica aplicada (talleres)**

**Intensidad horaria: 5 horas**

**Objetivo:** Identificar los elementos que componen la revisión preoperacional y la mecánica y electrónica básica del vehículo, teniendo en cuenta los criterios de seguridad vial asociados.

**4. El vehículo**

**Esenciales transversales**

<p><b>Reconocimiento del vehículo</b> (Partes esenciales, controles y localización).</p>	<p>¿Cuáles son las partes principales y esenciales del vehículo?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Identifica las partes esenciales del vehículo y su funcionamiento técnico, tecnológico y mecánico para una movilidad segura</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante es consciente de la importancia que tiene el conocimiento de las partes esenciales de su vehículo para una conducción segura</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante reconoce las partes esenciales del vehículo</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante diferencia las partes esenciales del vehículo de acuerdo a su función</p>	<p>Asiste puntualmente y participa activamente en los talleres de revisión preoperacional, la mecánica y electrónica básica del vehículo.</p> <p>Explica la composición mecánica, técnica, tecnológica y los dispositivos de seguridad del vehículo.</p>
--	--	---	--	--	--

<p><b>Revisión preoperacional del vehículo</b> (revisión de líquidos, sistema de frenos, sistema eléctrico y luces, llantas y kit de arrastre (solo en A1 y A2) previo a la conducción).</p>	<p>¿Cómo influye la inspección preoperacional en la reducción de siniestros viales?  ¿En que condiciones mecánicas se debe operar un vehículo?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b>  Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Reconoce la importancia de realizar la revisión preoperacional del vehículo para evitar incidentes de tránsito</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante es conciente de la importancia de realizar la revisión preoperacional para evitar incidentes de tránsito <b>Saber:</b> El aspirante identifica las partes esenciales del vehículo que se deben revisar previo a la conducción <b>Hacer:</b> El aspirante comprende la manera correcta de realizar la revisión preoperacional del vehículo</p>	<p>Argumenta la manera de realizar el mantenimiento preventivo del vehículo.  Describe o realiza el ejercicio práctico para solucionar las averías más frecuentes del vehículo, como cambiar una rueda.  Menciona los aspectos y elementos a tener en cuenta al momento de solucionar una avería presentada con el vehículo en la vía</p>
<p>Elementos de seguridad vial activa del vehículo y tecnologías para la conducción segura.</p>	<p>¿Cuáles son las partes del vehículo relacionadas con la seguridad activa?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b>  Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Identifica los elementos de seguridad vial activa del vehículo para una conducción segura</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante es conciente de la importancia que tienen los elementos de seguridad vial activa de su vehículo para conducir de forma segura <b>Saber:</b> El aspirante reconoce los elementos de seguridad vial activa del vehículo <b>Hacer:</b> El aspirante localiza los elementos de seguridad vial activa en el vehículo</p>	<p>Menciona los aspectos y elementos a tener en cuenta al momento de solucionar una avería presentada con el vehículo en la vía</p>

<p>Elementos de seguridad pasiva del vehículo y tecnologías para la conducción segura.</p>	<p>¿Cuáles son las partes del vehículo relacionadas con la seguridad pasiva?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Identifica los elementos de seguridad vial pasiva del vehículo para mitigar las lesiones ante la eventualidad de un accidente de tránsito</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante es conciente de la importancia que tienen los elementos de seguridad vial pasiva de su vehículo para mitigar las lesiones ante la eventualidad de un accidente de tránsito</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante reconoce los elementos de seguridad vial pasiva del vehículo</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante localiza los elementos de seguridad vial pasiva en el vehículo</p>	<p>Enlista los componentes del vehículo que deben ser revisados previo a la puesta en marcha del vehículo para movilizarse de forma segura</p> <p><b>Enfoque de inclusión social y discapacidad:</b></p> <p>Promueve procesos de aprendizaje participativos, dialógicos y cooperativos</p>
<p>Equipo de Prevención (componentes y cómo usarlos)</p>	<p>¿Qué función cumple el kit de carretera y como usarlo?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Reconoce los elementos que componen el equipo de carretera y su función para solucionar inconvenientes que se pueden presentar en la vía</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume la responsabilidad de portar el equipo de prevención es su vehículo para solucionar inconvenientes que se pueden presentar en la vía</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante identifica los elementos que componen el equipo de prevención</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante describe la función que cumple cada uno de los elementos del equipo de prevención</p>	<p>Construye significados a través de interacciones grupales</p>

<p>Taller para solucionar las averías más frecuentes del vehículo (cambiar una rueda o despinchar).</p>	<p>¿Cómo solucionar las averías más frecuentes que presenta el vehículo?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Comprende la manera de solucionar las averías más frecuentes del vehículo en las vías</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante participa en el taller para solucionar las averías más frecuentes del vehículo</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante observa la forma como se puede solucionar las averías más frecuentes del vehículo</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante diferencia los elementos que debe tener presente al momento de solucionar averías del vehículo en las vías</p>	<p>Identifica un logro de acuerdo con la flexibilidad de sus respuestas</p> <p>Asume un rol activo en los procesos de aprendizaje</p>
<p><b>Módulo: 3. Formación específica (conducción)</b></p>					

**Intensidad horaria: 30 horas**

**Objetivo:** Aplicar los conocimientos teórico-prácticos en contextos simulados y circulación vial mediante la realización de maniobras de conducción teniendo en cuenta las normas de tránsito y la señalización vial e infraestructura vial para una movilidad segura y sostenible.

**4. El vehículo**

**Esenciales transversales**

<p>Presentación de los elementos de seguridad activa del vehículo y tecnologías para la conducción segura.</p>	<p>¿Qué elementos de seguridad activa tengo a disposición en mi vehículo?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Identifica el funcionamiento del vehículo en aspectos técnicos, tecnológicos y mecánicos para un ejercicio vial seguro y efectivo.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante valora la importancia del uso de los elementos de seguridad del vehículo para una movilidad segura.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante reconoce los elementos de seguridad activa del vehículo.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante utiliza los elementos de seguridad activa incluyendo una buena postura del asiento y el uso del cinturón de seguridad.</p>	<p>Asiste puntualmente y participa activamente en los talleres prácticos, de revisión preoperacional, mecánica y electrónica de acuerdo con las características del vehículo.</p> <p>Identifica la señalización en la vía pública y aplica la norma adecuadamente</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Postura correcta del asiento.</p>	<p>¿Cómo ajustar correctamente el asiento del vehículo?</p> <p>¿Qué factores debo tener en cuenta al momento de adecuar la mejor postura al momento de conducir?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Conoce la postura correcta del asiento para un ejercicio vial seguro.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante valora la importancia de la postura correcta del asiento en el vehículo para una movilidad segura. <b>Saber:</b> El aspirante reconoce la postura correcta del asiento como un procedimiento que permite la seguridad en el ejercicio vial. <b>Hacer:</b> El aspirante utiliza el asiento del vehículo con una postura correcta.</p>	<p>Reconoce e identifica la composición mecánica, técnica, tecnológica y los dispositivos de seguridad dispuestos en el vehículo.</p> <p>Realiza de manera adecuada el mantenimiento preventivo del vehículo.</p> <p>Evalúa las averías más frecuentes del vehículo y las soluciona de manera pertinente sin afectar el flujo vehicular.</p>
<p>Ajuste del cinturón de seguridad cuando aplique.</p>	<p>¿Por qué es importante ajustar y adecuar el cinturón de seguridad?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Reconoce la importancia del uso del cinturón de seguridad para una movilidad segura.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante valora la importancia del uso del cinturón de seguridad en el vehículo para una movilidad segura. <b>Saber:</b> El aspirante reconoce el uso del cinturón de seguridad como parte fundamental de un ejercicio vial seguro. <b>Hacer:</b> El aspirante ajusta y utiliza el cinturón de seguridad de una manera correcta y segura.</p>	<p>Reconoce e identifica las averías más frecuentes del vehículo y las soluciona de manera pertinente sin afectar el flujo vehicular.</p>

<p>Adaptación viso espacial e identificación de puntos ciegos.</p>	<p>¿Por qué es importante realizar una adaptación viso espacial antes de incorporarse al tráfico?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Realiza una adaptación viso espacial y reconoce éste proceso como parte fundamental en su incorporación al tráfico.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante interioriza los procedimientos de adaptación y relación viso espacial para reconocer el entorno. <b>Saber:</b> El aspirante evalúa el entorno después de realizar una adaptación viso espacial. <b>Hacer:</b> El aspirante hace uso de los espejos y de la adaptación viso espacial para determinar las circunstancias del entorno.</p>	<p>Cumple con los elementos requeridos y la normativa al momento de presentar una avería con el vehículo en el espacio público.</p> <p>Enlista los componentes del vehículo que deben ser revisados previo a la puesta en marcha del vehículo para movilizarse de forma segura</p>
<p>Relación espacial.</p>	<p>¿Que implica realizar una relación espacial previo al incorporamiento al tráfico?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Reconoce el entorno a través de una adaptación viso espacial como proceso fundamental en su incorporación al tráfico.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante interioriza los procedimientos de adaptación y relación viso espacial para reconocer el entorno y así poder incorporarse al tráfico de una manera segura. <b>Saber:</b> El aspirante evalúa el entorno y desarrolla una relación espacial para poder incorporarse al tráfico de una manera segura. <b>Hacer:</b> El aspirante determina las circunstancias del entorno y desarrolla una relación espacial antes de incorporarse al tráfico.</p>	<p>Cumple con los elementos requeridos y la normativa al momento de presentar una avería con el vehículo en el espacio público.</p> <p>Enlista los componentes del vehículo que deben ser revisados previo a la puesta en marcha del vehículo para movilizarse de forma segura</p>



<p>Puesta en marcha del motor.</p>	<p>¿Cómo realizar la puesta en marcha del motor?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Identifica el procedimiento de puesta en marcha del motor de una manera segura y eficiente.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume la importancia de dominar procedimientos para poner en marcha el motor dentro de un ejercicio vial seguro y eficiente.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce las características del vehículo para poner en marcha el motor.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante describe los procedimientos para poner en marcha el motor.</p>	<p><b>Enfoque de inclusión social y discapacidad:</b></p> <p>Evalúa de manera integral del conocimiento, las habilidades, los procedimientos y las actitudes vinculadas al hacer.</p> <p>Identifica las adaptaciones a vehículos y los sistemas de apoyo personal que requiera la persona.</p>
<p>Puesta en marcha del vehículo.</p>	<p>¿Cómo realizar la puesta en marcha del vehículo?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Identifica el procedimiento de puesta en marcha del vehículo de una manera segura y eficiente.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume la importancia de dominar procedimientos para poner en marcha el vehículo dentro de un ejercicio vial seguro y eficiente.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce las características del vehículo para poner en marcha el vehículo.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante describe los procedimientos para poner en marcha el vehículo.</p>	<p>Identifica las adaptaciones a vehículos y los sistemas de apoyo personal que requiera la persona.</p>

<p>Coordinación: aceleración-freno-embrague.</p>	<p>¿Conoce la función de cada uno de los pedales del vehículo?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Coordina el uso de los pedales de aceleración-freno-embrague para una movilidad segura y eficiente.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante interioriza el uso de los pedales de aceleración-freno-embrague de una manera coordinada dentro del ejercicio vial de una manera segura y eficiente.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce las características de los pedales aceleración-freno-embrague de acuerdo al vehículo.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante usa los pedales de aceleración-freno-embrague de una manera coordinada, garantizando la seguridad en el ejercicio vial.</p>	
<p>Aceleración y desaceleración.</p>	<p>¿Conoce el procedimiento de acelerar y desacelerar de una manera segura y eficiente?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Ejecuta las maniobras de aceleración y desaceleración de una forma segura.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante valora las acciones preventivas necesarias al ejecutar las maniobras de aceleración y desaceleración.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce los procedimientos de aceleración y desaceleración teniendo en cuenta aspectos de seguridad y el buen funcionamiento del vehículo.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante ejecuta las maniobras de aceleración y desaceleración de una manera correcta, segura y eficiente.</p>	

<p>Control del selector de velocidades.</p>	<p>¿Conoce el selector de velocidades de acuerdo a los diferentes tipos de vehículo?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Realiza los cambios de velocidad de una manera segura y eficiente de acuerdo al tipo de vehículo.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante identifica el control del selector de velocidades de acuerdo al tipo de vehículo.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce los procedimientos de cambios de velocidades, teniendo en cuenta aspectos de seguridad y el buen funcionamiento del vehículo.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante ejecuta el cambio de velocidades de una manera correcta, segura y eficiente.</p>	
<p>Conducción del vehículo en vía urbana.</p>	<p>¿Cómo realizar la conducción en vía urbana de una manera segura respetando los demás actores viales?</p>	<p><b>Comprensión del entorno</b></p> <p>Capacidad de guiar el comportamiento mediante las señales externas e internas y de conducir en atención a la señalética</p>	<p>Reconoce la infraestructura vial del entorno en el que se moviliza (vía urbana) y los diferentes aspectos que condicionan la seguridad en la misma.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume con responsabilidad la conducción en vía urbana, garantizando la seguridad en el ejercicio vial.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante identifica las características propias de la conducción en vía urbana en pro de la seguridad en el ejercicio vial.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante analiza los diferentes tipos de riesgos en la conducción en vía urbana.</p>	

<p>Conducción del vehículo en carretera.</p>	<p>¿Cómo realizar la conducción en carretera de una manera segura respetando los demás actores viales?</p>	<p><b>Comprensión del entorno</b></p> <p>Capacidad de guiar el comportamiento mediante las señales externas e internas y de conducir en atención a la señalética</p>	<p>Reconoce la infraestructura vial del entorno en el que se moviliza (carretera) y los diferentes aspectos que condicionan la seguridad en la misma.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume con responsabilidad la conducción en carretera, garantizando la seguridad en el ejercicio vial.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante identifica las diferencias de la conducción en carretera en pro de la seguridad en el ejercicio vial.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante analiza los diferentes tipos de riesgos en la conducción en carretera.</p>	
<p>Conducción del vehículo y maniobra de frenado en terreno plano.</p>	<p>¿Cómo realizar la maniobra de frenado en terreno plano de una forma segura?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Domina las maniobras de conducción y frenado en terreno plano.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante interioriza los pasos para realizar las maniobras de conducción y frenado en terreno plano de una manera segura y efectiva.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce el procedimiento para realizar maniobras de conducción y frenado en terreno plano .</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante detecta los retos o dificultades para realizar las maniobras de conducción y frenado en terreno plano.</p>	

<p>Conducción del vehículo y maniobra de frenado en pendiente en ascenso y en descenso.</p>	<p>¿Cómo realizar la maniobra de frenado pendiente en ascenso y en descenso de una forma segura?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Domina las maniobras de conducción y frenado en pendiente en ascenso y descenso.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante interioriza los pasos para realizar las maniobras de conducción y frenado en pendiente en ascenso y descenso de una manera segura y efectiva.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce el procedimiento para realizar maniobras de conducción y frenado en pendiente en ascenso y descenso.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante detecta los retos o dificultades para realizar las maniobras de conducción y frenado en pendiente en ascenso y descenso.</p>	
<p>Maniobras de cruces y adelantamientos.</p>	<p>¿Que precauciones se deben tener al realizar maniobras de cruces y adelantamiento?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Domina las maniobras de cruces y adelantamientos para una incorporación al tráfico de manera segura.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante valora los beneficios y perjuicios de las maniobras de cruces y adelantamiento en el ejercicio vial.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante identifica el procedimiento para la ejecución de maniobras de cruces y adelantamiento de una manera segura.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante detecta los riesgos en la ejecución de las maniobras de cruces y adelantamiento.</p>	

<p>Utilización señales lumínicas, corporales y acústicas, de acuerdo con las condiciones del vehículo y de la vía.</p>	<p>¿Cómo adecuar el uso de señales lumínicas sin afectar la visión de otros conductores?</p> <p>¿Cómo identifico la intensidad de las señales lumínicas de acuerdo con las condiciones de la vía?</p>	<p><b>Comprensión del entorno</b></p> <p>Capacidad de guiar el comportamiento mediante las señales externas e internas y de conducir en atención a la señalética</p>	<p>Identifica la importancia de la utilización señales lumínicas, corporales y acústicas, de acuerdo con las condiciones del vehículo y de la vía para un ejercicio vial seguro.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante valora la importancia y el uso adecuado de los diferentes tipos de señales para asegurar la movilidad y el respeto por los diferentes actores viales.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante describe el significado que tienen las señales lumínicas, corporales y acústicas empleadas en la vía</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante hace uso correcto de las señales lumínicas, corporales y acústicas en las prácticas de una conducción segura.</p>	
<p>Utilización de calzadas.</p>	<p>¿Cómo usar las calzadas de forma segura?</p>	<p><b>Comprensión del entorno</b></p> <p>Capacidad de guiar el comportamiento mediante las señales externas e internas y de conducir en atención a la señalética</p>	<p>Reconoce la infraestructura vial del entorno en el que se moviliza y los diferentes aspectos que condicionan la seguridad en la misma para el uso de calzadas.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante respeta las señales verticales y horizontales cuando hace uso de las calzadas, garantizando la seguridad en el ejercicio vial.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante analiza las condiciones para incorporarse al tráfico incluyendo el uso de calzadas.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante utiliza las calzadas de forma adecuada respetando las señales verticales y horizontales en maniobras de incorporación al tráfico.</p>	

<p>Utilización de carriles.</p>	<p>¿Cómo usar los carriles de forma segura?</p>	<p><b>Comprensión del entorno</b></p> <p>Capacidad de guiar el comportamiento mediante las señales externas e internas y de conducir en atención a la señalética</p>	<p>Reconoce la infraestructura vial del entorno en el que se moviliza y los diferentes aspectos que condicionan la seguridad en la misma para el uso de carriles.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante respeta las señales verticales y horizontales cuando hace uso de los carriles, garantizando la seguridad en el ejercicio vial.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante analiza las condiciones para incorporarse al tráfico de una manera segura, incluyendo el uso de carriles.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante utiliza los carriles de forma adecuada respetando las señales verticales y horizontales en maniobras de incorporación al tráfico.</p>	
<p>Afrontar y utilizar las glorietas.</p>	<p>¿Qué precauciones se deben tener al realizar maniobras de incorporación al tráfico tales como afrontar las glorietas?</p>	<p><b>Comprensión del entorno</b></p> <p>Capacidad de guiar el comportamiento mediante las señales externas e internas y de conducir en atención a la señalética</p>	<p>Reconoce la infraestructura vial del entorno en el que se moviliza y los diferentes aspectos que condicionan la seguridad en la misma para la incorporación al tráfico en glorietas.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante valora los riesgos involucrados en las maniobras de incorporación al tráfico incluyendo afrontar las glorietas.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante analiza las condiciones para incorporarse al tráfico incluyendo afrontar las glorietas, garantizando la seguridad en el ejercicio vial.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante realiza las maniobras de incorporación al tráfico afrontando las glorietas de una manera segura.</p>	

<p>Afrontar intersecciones.</p>	<p>¿Qué precauciones se deben tener al realizar maniobras de incorporación al tráfico tales como afrontar las intersecciones?</p>	<p><b>Comprensión del entorno</b></p> <p>Capacidad de guiar el comportamiento mediante las señales externas e internas y de conducir en atención a la señalética</p>	<p>Reconoce la infraestructura vial del entorno en el que se moviliza y los diferentes aspectos que condicionan la seguridad en la misma para la incorporación al tráfico en intersecciones.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante valora los riesgos involucrados en las maniobras de incorporación al tráfico incluyendo afrontar intersecciones.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante analiza las condiciones para incorporarse al tráfico incluyendo afrontar intersecciones, garantizando la seguridad en el ejercicio vial.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante realiza las maniobras de incorporación al tráfico afrontando intersecciones de una manera segura.</p>	
<p>Respeto a las señales horizontales y las señales verticales.</p>	<p>¿Por qué es importante identificar y respetar las señales horizontales y verticales al momento de conducir en vía urbana o carretera?</p>	<p><b>Asumir la regulación</b></p> <p>Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas</p>	<p>Conoce la normatividad e identifica la señalización vial.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante establece prácticas necesarias para generar conocimiento normativo.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante reconoce las reglas normativas que determinan el comportamiento en el ámbito de la movilidad.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante realiza el ejercicio vial respetando las señales horizontales y verticales, garantizando la seguridad y el respeto hacia los demás actores viales.</p>	



<p>Distancia de reacción.</p>	<p>¿Cómo maniobrar un vehículo al momento de enfrentarse con situaciones no esperadas en la vía?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Asume la responsabilidad de acatar las normas de velocidad según la vía donde circula y las condiciones especiales de tránsito.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante reconoce que la velocidad con la cual se desplace por la vía juega un papel importante para responder a los elementos del entorno y salvaguardar la vida de sí mismo y la de los demás. <b>Saber:</b> El aspirante relaciona en la práctica de conducción la distancia de reacción con la velocidad que lleva el vehículo para garantizar un ejercicio vial seguro. <b>Hacer:</b> El aspirante calcula en la vía la distancia que puede recorrer el vehículo desde que se percibe el obstáculo hasta que activa el freno para evitar accidentes en la vía.</p>	
<p>Distancia de frenado.</p>	<p>¿Cuál es la distancia prudente para realizar el frenado del vehículo?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Mantiene una distancia prudente que permita realizar maniobras de frenado de una manera segura.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante reconoce que la velocidad con la cual se desplace por la vía juega un papel importante para responder a los elementos del entorno y salvaguardar la vida de sí mismo y la de los demás. <b>Saber:</b> El aspirante relaciona en la práctica de conducción la distancia de reacción con la velocidad que lleva el vehículo para realizar maniobras de frenado de una manera segura. <b>Hacer:</b> El aspirante opera los frenos del vehículo en el tiempo oportuno para evitar posibles accidentes en la vía.</p>	

<p>Maniobras de adelantamiento.</p>	<p>¿Cómo maniobrar un vehículo al adelantar a otro?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Domina las maniobra de adelantamientos para una incorporación al tráfico de manera segura.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante valora los beneficios y perjuicios de las maniobras de adelantamiento en el ejercicio vial.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante identifica el procedimiento para la ejecución de maniobras adelantamiento de una manera segura.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante ejecuta las maniobras de adelantamiento con seguridad y precaución, garantizando la seguridad de los demás actores viales.</p>	
<p>Maniobras de reversa.</p>	<p>¿Cómo maniobrar un vehículo al realizar reversa?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Domina las maniobras de reversa para parqueo y estacionamiento de una manera segura.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante interioriza los procedimientos para realizar la maniobra de reversa al momento de parquear o estacionar de una forma segura, respetando la integridad de los demás actores viales.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce los procedimientos para realizar la maniobra de reversa al momento de parquear o estacionar de una manera segura, respetando la integridad de los demás actores viales.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante ejecuta la maniobra reversa al momento de parquear o estacionar de una manera segura, garantizando la vida e integridad de los demás actores viales.</p>	

<p>Entrada y salida en curva.</p>	<p>¿Cómo entrar y salir adecuadamente en una curva?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Domina las maniobras de entrada y salida en curva para una incorporación al tráfico de manera segura.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante valora los riesgos involucrados en las maniobras de incorporación al tráfico incluyendo entrada y salida en curva.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante analiza las condiciones para incorporarse al tráfico incluyendo la entrada y salida en curva, garantizando la seguridad en el ejercicio vial.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante realiza las maniobras de incorporación al tráfico afrontando la entrada y salida en curva de una manera segura.</p>	
<p>Estacionamiento en perpendicular.</p>	<p>¿Cómo estacionar en perpendicular teniendo en cuentas la relación de espacio?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Domina la maniobra de parqueo y estacionamiento en perpendicular, respetando la integridad del peatón y los demás actores viales.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante interioriza los procedimientos para realizar las maniobras de parqueo en perpendicular de una forma segura, respetando la integridad de los demás actores viales.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce los procedimientos para realizar las maniobras de parqueo en perpendicular de una manera segura, respetando la integridad de los demás actores viales.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante ejecuta la maniobra de parqueo en perpendicular de una manera segura, garantizando la vida e integridad de los demás actores viales.</p>	

<p>Estacionamiento en oblicuo.</p>	<p>¿Cómo estacionar en oblicuo teniendo en cuenta la relación de espacio?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Domina la maniobra de parqueo y estacionamiento en oblicuo, respetando la integridad del peatón y los demás actores viales.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante interioriza los procedimientos para realizar las maniobras de parqueo en oblicuo de una forma segura, respetando la integridad de los demás actores viales.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce los procedimientos para realizar las maniobras de parqueo en oblicuo de una manera segura, respetando la integridad de los demás actores viales.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante ejecuta la maniobra de parqueo en oblicuo de una manera segura, garantizando la vida e integridad de los demás actores viales.</p>	
<p>Estacionamiento en línea.</p>	<p>¿Cómo estacionar en línea teniendo en cuenta la relación de espacio?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento</p>	<p>Domina la maniobra de parqueo y estacionamiento en línea, respetando la integridad del peatón y los demás actores viales.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante interioriza los procedimientos para realizar las maniobras de parqueo en línea de una forma segura, respetando la integridad de los demás actores viales.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce los procedimientos para realizar las maniobras de parqueo en línea de una manera segura, respetando la integridad de los demás actores viales.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante ejecuta la maniobra de parqueo en línea de una manera segura, garantizando la vida e integridad de los demás actores viales.</p>	

<p>Sistemas de asistencia de la seguridad.</p>	<p>¿Conoce los sistemas de asistencia de la seguridad?</p>	<p><b>Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad</b></p> <p>Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar</p>	<p>Identifica los sistemas de asistencia de la seguridad para un ejercicio vial seguro y eficiente.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante valora la importancia de conocer y hacer buen uso de los sistemas de asistencia de la seguridad para una movilidad segura.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce los sistemas de asistencia de la seguridad así como su uso.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante usa los sistemas de asistencia de la seguridad de forma correcta y oportuna.</p>	

Esenciales transversales					
<p>Maniobras de destreza individual: Avance y detención; marcha atrás; parqueo en línea (en ambos sentidos); maniobra de reversa en curva para parqueo en perpendicular (en ambos sentidos); maniobra de cambio de sentido de la marcha en espacio limitado; arranque y cambio de carril en rampa.</p>	<p>¿Qué precauciones se deben tomar al ejecutar maniobras de destreza individual?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento .</p>	<p>Domina las diferentes maniobras de destreza individual respetando la integridad del peatón y los demás actores viales.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante asume la importancia de relizar las maniobras de destreza individual de una forma segura.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce los procedimientos para realizar las maniobras de avance y detención; marcha atrás; parqueo en línea (en ambos sentidos); maniobra de reversa en curva para parqueo en perpendicular (en ambos sentidos); maniobra de cambio de sentido de la marcha en espacio limitado; arranque y cambio de carril en rampa.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante reliza las maniobras de avance y detención; marcha atrás; parqueo en línea (en ambos sentidos); maniobra de reversa en curva para parqueo en perpendicular (en ambos sentidos); maniobra de cambio de sentido de la marcha en espacio limitado; arranque y cambio de carril en rampa de una forma segura, respetando al peatón y a los demás actores viales.</p>	

<p>Circulación en vía pública: Interacción con señales de tránsito verticales y horizontales; distancia de seguridad; cambio de carril; velocidad de acuerdo con el tipo de vía y giros en intersecciones.</p>	<p>¿Cuáles son las maniobras que debe dominar un conductor al circular en vía pública de manera segura?</p>	<p><b>Movilidad idónea según modo de transporte</b></p> <p>Comprende los diferentes modos que existen para transitar, las rutas que le son propias, las reglas para la utilización de estos medios y el debido comportamiento.</p>	<p>Reconoce la infraestructura vial del entorno en el que se moviliza y los diferentes aspectos que condicionan la seguridad en la misma en la circulación en vía pública.</p>	<p><b>Ser:</b> El aspirante interioriza los procedimientos para circular en vía pública de una manera segura respetando la integridad del peatón y los demás actores viales.</p> <p><b>Saber:</b> El aspirante conoce las maniobras de circulación en vía pública y las señales de tránsito horizontales y verticales.</p> <p><b>Hacer:</b> El aspirante realiza maniobras de incorporación al tránsito respetando las señales de tránsito horizontales y verticales.</p>	



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Calle 24 # 60 - 50 Piso 9  
Centro Comercial Gran Estación II  
Bogotá, D.C - Colombia  
Teléfono conmutador  
+57 601 739 9080